

Programme de la rencontre du 10 Mai 2025 (classe de Marine)

Préparée et animée par Marine et Viviane

9h30-10h	30'	Accueil / papotage	
10h 10h05	10'	Tour de prénoms / lieu et niveau de classe + présentation du petit livre, ce qu'on a imaginé (ils vont partir de la journée avec les traces de ce qu'ils vont vivre, à l'aide de cet outil qu'ils pourront réinvestir dans leur classe)	Marine
10h05 10h20	15'	Respiration 1 : Ça va/Ça va pas : Atelier d'écriture <i>Des pages de journaux étalées, choisir une page, puis choisir 1 verbe ou 1 nom(sans substantif)qui qualifie l'état dans lequel je me trouve actuellement, écrire ce mot une fois, plusieurs fois... sur l'écrit du journal.</i> <i>Lecture et présentation de sa production.</i> <i>Choisir un morceau de cet écrit et le coller dans son petit livre.</i> <i>Présenter le livre de Jeanne Benameur : « Vers l'écriture » et évoquer les apéroufs et préparation des JE.</i>	Viviane
10h20- 10h30	10'	Présentation de la journée (affiche avec les temps de respirations) <i>Parler de la genèse de notre « thème de journée »</i>	Marine
10h30 10h45	15'	Présentation de la classe, le contexte, <i>les respirations de la classe cette année (conte notamment) et ce qu'elles apportent à la classe, aux élèves, à l'école, à Marine .</i>	Marine
10h45 11h15	30'	Le quoi d'neuf actu et les responsabilités de la semaine (discussion, échanges informels pendant la présentation)	Marine
11h15- 11h30	20'	Respiration 2 : dessin « Je me pose, je pose mon regard sur ce qu'il y a autour de moi et je dessine dans mon petit livre». Exposition des petits livres sur une grande affiche de couleur sur la table.	Viviane
11h30- 12h15	45'	Visite libre de la classe Suggérer de prendre des traces dans leur carnet, sous n'importe quelle forme. Temps d'échange collectif à la fin .	Marine
12h15- 12h30	15'	Respiration 3 : jeu de la découverte - écrire le nom d'un objet autour de nous - voisin de droite dessine puis cache le mot - voisin de droite écrit une phrase pour décrire le dessin qu'il a reçu puis cache le dessin - voisin de droite fait un nouveau dessin à partir de cette description puis cache la phrase descriptive - voisin de droite écrit une poésie à partir de ce dessin.	Viviane
12h30 - 14h	1h30	Repas partagé Café/échanges informels, accès à la classe possible...	

14h - 14h30	30'	Vie du GD <ul style="list-style-type: none"> - apéroufs - congrès - librairie - adhésions	Alice H.
14h30- 14h45	15'	Respiration 4 : suite de la respiration 3 Tirer une poésie écrite lors de la respiration 3, au hasard . L'illustrer dans son petit livre avec les outils au choix(feutres, craies, crayons couleurs et papier...) Affichage pour présentation.	Viviane
14h45- 15h30	45'	Présentation des recherches documentaires et des ressources documentaires de la classe (coin documentaire, padlet...) Réflexions collectives autour des questionnements de Marine sur ce chantier de classe, avec les apports (idées, outils, photos, matériel...) des participant.es.	Marine
15h30- 15h45	15'	Respiration 5 : Bilan de la journée Sur mon carnet je note : 1/ Un mot qui qualifie la journée pour moi : chacun le lit 2/ Qu'est-ce qui, dans la visite de la classe, parmi toutes les propositions offertes, les échanges, va être déclencheur pour moi et que je pense réutiliser, m'emparer.(pas de partage pour ce temps là)	Viviane
15h45- 16h	15'	Rangement et départ	