

Programme de la journée du 7 janvier

9h30 Accueil

10h00 Quoi de neuf ? Présentation des personnes et de la journée (**Sébastien**) (+ présentation de l'ICEM et du GD69).

10h30-12h Temps 1 : les présentations d'objets apportés par les élèves (**Catherine**)

- Comment les organise-t-on? Comment s'y prendre pour s'appuyer sur ces apports pour des apprentissages de savoirs et de savoir-faire appropriables par le groupe-classe et en lien avec les disciplines scolaires ?
- Mise en pratique avec une ou plusieurs présentations par les participants.
- Présentation de la recherche CIPES/ATD quart monde dans laquelle l'ICEM est impliquée à Lyon avec l'école Albert Camus à Villeurbanne, et de la pratique de "musée de classe" observée à l'école Bonneveine à Marseille.

12h00-13h30 Repas coopératif (apportez quelque chose à partager)

13h30-14h30 Temps 2 : les cercles de contes (**Jean et Sébastien**)

- Présentation du principe des cercles de contes de Susy Platiel
- Mise en pratique d'un cercle de contes
- Echanges sur la mise en place en classe et les adaptations éventuelles en fonction de l'âge des élèves

14h30-14h45 pause infos sur l'ICEM (calendrier de l'année, AG, stage, adhésion,...).

14h45-16h30 Temps 3 : "trocs de trucs" autour de l'orthographe et le lexique en lien avec l'expression des élèves (**Sébastien et Katrien**)

- La boîte à mots (45')
- Le cahier de travail personnel et d'expression en langue seconde (60')

16h30-17h00 Bilan de la journée

- Qu'est-ce que je veux garder de cette journée ?
- Remarques, critiques sur l'organisation de la journée.